

| I. PODATKI O ROKOPISU | | |
|--|--|--|
| (Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.) | | |
| Naslov učbenika: Spoznavamo naravo 6. Učbenik za naravoslovje v 6. razredu osnovne šole | | |
| Avtor/ Avtorji Tinka Bačič, Mojca Vilfan, Simona Strgulc Krajšek, Jasna Dolenc Koce, Vane Krajšek | | |
| Založba Založba Narava | | |
| Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om: <input type="checkbox"/> <u>osnovnošolsko izobraževanje</u> <input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami <input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje <input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje <input type="checkbox"/> splošno <input type="checkbox"/> strokovno <input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje <input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje <input type="checkbox"/> drugo: | | |
| Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small> Osnovna šola | Predmet: Naravoslovje | Razred: 6 Letnik: / Število ur: 70 |
| Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small> | Predmet: | Razred: Letnik: Število ur: |
| Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small> | Predmet: | Razred: Letnik: Število ur: |
| II. VRSTA RECENZIJE | | |
| (Založnik označi vrsto ocene.) | | |
| <input type="radio"/> Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje <input type="radio"/> <u>Ocena metodično didaktične ustreznosti</u> <input type="radio"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti | | |
| Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov. | | |
| Datum oddaje rokopisa: | Podpis odgovorne osebe založnika: Žig | |

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: Katarina Kunaver Jager

Izobrazba: univ. dipl. biologinja

Naziv: svetovalec

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: /

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Druge aktivnosti:

PGO: pomočnica glavnega ocenjevalca pri zunanjih preverjanjih za biologijo, mentorica študentom BTF in PA

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

- učbenik je didaktično in metodično odlično zasnovan
- primeren je kot priročnik za učitelje
- primeren je kot učbenik za nadarjene učence,
- prav tako je brez težav izločiti vsebine minimalnih standardov, ko so primerni za učence s posebnimi potrebami
- vsebine so podane jasno in sledijo vsebinam in ciljem v novem učnem načrtu
- slikovni material odlično dopolnjuje vsebine
- eksperimentalni del je metodično podan, tako da jih lahko učenci tudi sami izvedejo
- spletna verzija je dostopna vsem, kar je več kot dobrodošlo v časih, ko ne smemo nabavljati novih učbenikov, omogoča uporabo po poglavjih
- učbenik je odličen in z veseljem ga bomo uporabljali, tako učenci kot kolegi učitelji.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pregledal sem učbenik pripravljen za **objavo v elektronski obliki**, ki na

● ustrezen neustrezen

način vključuje **interaktivne gradnike** (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja

● ustrezen neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami

● ustrezen neustrezen

način vključuje **večmedijske/multimedijske elemente** (statične in gibljive podobe) za hitro in nazorno razlago pojavov, procesov, zakonitosti

● ustrezen neustrezen

način z navodili usmerja učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že usvojenega znanja ter razvijanju sposobnosti za razvijanje ciljnih dejavnosti.

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da ne jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti: ustreza delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Hvala avtorjem, ki ste si nesebično vzeli čas in svoje znanje prelili v spletni učbenik in tako nam učiteljem resnično pomagali. Upam, da imate v mislih tudi učbenik za deveti razred, z veseljem ga bomo uporabljali vsi, tudi učenci, ki so nad letošnjo spletno pridobitvijo navdušeni.

Podpis recenzenta:

K. Kunaver Jager

Datum: