

I. PODATKI O ROKOPISU		
(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)		
Naslov učbenika: Spoznavamo naravo 6. Učbenik za naravoslovje v 6. razredu osnovne šole		
Avtor/ Avtorji: Tinka Bačič, Mojca Vilfan, Simona Strgulc Krajšek, Jasna Dolenc Koce, Vane Krajšek		
Založba: Založba Narava		
Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om: <input type="checkbox"/> <u>osnovnošolsko izobraževanje</u> <input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami <input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje <input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje <input type="checkbox"/> splošno <input type="checkbox"/> strokovno <input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje <input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje <input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnik in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small> Osnovna šola	Predmet: Naravoslovje	Razred: 6 Letnik: / Število ur: 70
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnik in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnik in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
II. VRSTA RECENZIJE		
(Založnik označi vrsto ocene.)		
<input type="radio"/> <u>Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje</u> <input type="radio"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti <input type="radio"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti		
Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.		
Datum oddaje rokopisa:	Podpis odgovorne osebe založnika: Žig	

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: dr. Mojca Pavlin

Izobrazba: univ. dipl. Fiz, doktorat znanosti področje elektrotehnike

Naziv: višji znanstveni sodelavec

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: docent, višji znanstveni sodelavec,

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

<http://izumbib.izum.si/bibliografije/Y20110919122600-19225.html>

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:

Sodelovanje pri organizaciji (član organizacijskega odbora) mednarodne znanstvene delavnice in podiplomske šole »Electroporation based Technologies and Treatments«, November 14-20, 2005, Ljubljana, Slovenija.

Recenzent za različne mednarodne znanstvene revije (J. Memb. Biol., Gene Therapy, Biomed. Eng. Online, ...), recenzent pri ARRS

Druge aktivnosti:

Mentor :

doktorska disertacija. Ljubljana: [B. Drnovšek], 2010. IV, 95 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 7962196]

doktorska disertacija. Ljubljana: [S. Haberl], 2011. X, 174 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 2987633]

diplomsko delo. Ljubljana: [I. Marjanovič], 2010. 26 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 7770452]

Komentor: diplomsko delo. Ljubljana: [M. Stražišar], 2011. IX, 69 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 35337989]

Somentorstvo pri dijaški raziskovalni nalogi

2. Mesto in zlato priznanje na XXXVI. Državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije 2002 za raziskovalno nalogo: Merjenje sprememb električnih lastnosti elektroporacijskih medijev zaradi visokonapetostnih električnih pulzov, Katja Kotar, Urška Vehovec,

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Zasnova učbenika je odlična, podajanje snovi je metodično-didaktično ustrezno in primerno zahtevnosti 6. razreda osnovne šole. Učbenik zelo dobro povezuje različne znanstvene vede iz področji naravoslovja in spodbuja transdisciplinarno razmišljanje. Naloge »Naredi sam« vspodbujajo učence k samostojnemu delu in projektnemu razmišljanju, hkrati pa spodbujajo tudi praktične veščine in aplikativni pogled na naravoslovje.

Strokovno gledano, so poglavja, ki sem jih pregledala, na zelo visokem strokovnem nivoju, z ustreznim izrazoslovjem. Količine in pojmi so jasno in nedvoumno definirani, hkrati pa je dovolj raznovrstnih vsebin iz različnih naravoslovnih ved, ki pritegnejo pozornost. Slikovni material je odličen ter primeren besedilnemu delu učbenika in pripomore k »berljivosti« ter zanimivosti učbenika. Teme in praktični primeri so zelo raznovrstni.

Vsako poglavje se zaključuje s povzetkom ključnih informacij in pojmov, ki naj bi jih učenec obvladal »Naučili smo se«. Velika skrb je namenjena trajnostemu razvoju, zavedanju temu, da smo ljudje kot posamezniki in družba del celote, ter skrbi za okolje.

V celoti gledano je konceptualno učbenik v celoti odlično zasnovan in kot tak nudi zelo kvaliteten učni pripomoček pri predmetu Naravoslovje za 6. razred osnovne šole. Strokovni nivo je hkrati zelo visok ter dovolj poljuden, da bo omogočil učencem nadgradnjo obstoječih znanj.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____7_____do_____26_____strani ter
od strani _____103_____do_____116_____strani

Drugo:

Pregledal sem učbenik pripravljen za **objavo v elektronski obliki**, ki na

● ustrezen neustrezen

način vključuje **interaktivne gradnike** (vodene učne poti, igre, naloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja

● ustrezen neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami

● ustrezen neustrezen

način vključuje **večmedijske/multimedijske elemente** (statične in gibljive podobe) za hitro in nazorno razlago pojavov, procesov, zakonitosti

● ustrezen neustrezen

način z navodili usmerja učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že usvojenega znanja ter razvijanju sposobnosti za razvijanje ciljnih dejavnosti.

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da ne jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti: ustreza delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Spoznavamo naravo 6. Učbenik za naravoslovje v 6. razredu osnovne šole je v celoti gledano odličen učbenik, tako didaktično kot strokovno. Različne znanstvene vede se lepo povezujejo, struktura je jasna in pregledna, hkrati pa je učbenik tudi lepo oblikovan in zasnovan »učencu prijazno«.

Datum:

Podpis recenzenta: